**Инвариантная самостоятельная работа №3**

**Дисциплина:** Социальные и профессиональные вопросы информатики и ИТ

**Работу выполнила:** Белорукова Елизавета Игоревна

Студентка 4 курса, ИВТ, 1 подгруппа

**Эссе на тему: «Как обеспечить безопасность использования сети Интернет для ребенка?»**

Согласно отраслевому опросу, большая часть родителей считает главной угрозой для детей в интернете порнографию и эротический контент. Также опасения взрослых вызывают суицидальный контент и публикации, содержащие жестокость и агрессию. При этом 79% родителей следят за тем, что их дети делают в Сети.

Чтобы родители или педагоги смогли помочь ребёнку выработать необходимые навыки, им самим нужно представлять, что такое «информационная безопасность» детей (или личности) в целом. Я подразумеваю под информационной безопасностью личности не только правила пользования цифровыми технологиями, но и потребление информации в целом. Запрет информации, направленной на развитие ребёнка – это тоже нарушение информационной безопасности. Важно научить детей получать, воспринимать, анализировать и выбирать информацию, нужную для развития, принятия решений, понимания причинно-следственных связей.

Для каждого возраста будет свой подход. Например, в дошкольном возрасте важно знакомство с окружающим миром через овладение предметной деятельностью и получением разнообразной информации именно таким образом: фактуры, формы, цвета и запахи и, конечно же, речь окружающих людей, эмоции. На это направлены такие методики, как школа Монтессори, Вальдорфская школа, об этом писал Л.С. Выготский. Конечно, проще включить мультфильм и пойти заниматься своими делами… Но тогда развитие будет неполным. Я не против мультфильмов. Это дополняет и развивает. Я против подмены общения родителя с ребёнком виртуальными формами в таком возрасте. Развитие должно проходить через реальный предметный мир с помощью взрослого. Абстрактное восприятие придёт, но чуть позже.

Я бы сравнила процесс обучения правилам информационной безопасности с процессом питания ребёнка. Если родитель хочет, чтобы ребёнок рос здоровым, он будет выбирать экологически чистые и непросроченные продукты, соблюдать режим питания, контролировать количество потребляемой пищи. Мы (взрослые и опытные) должны предостеречь ребёнка от употребления ядов: «Стоп! Это мухомор! Его есть нельзя». Так и с информацией. Научить выбирать, критически относиться, проверять информацию. И показать путь к прекрасному, полезному: науке, искусству, технологиям. В любом возрасте – это диалог ребёнка с родителем. Всё уже есть в педагогике, психологии: нужно только адаптировать эти знания к использованию в современных условиях, когда цифровые технологии так прочно вошли в повседневную жизнь, просто ускорив и упростив процессы получения, распространения информации.